

**Паспорт
дополнительной программы социально-педагогической
направленности
по английскому языку «Забавный английский»**

1.	Учреждение	МАДОУ «Детский сад №211»
2.	Полное название программы	Программа дополнительного образования для детей дошкольного возраста (4-7 лет) социально - педагогической направленности по английскому языку “Забавный английский”
3.	Направленность программы	социально-педагогическая
4.	Сведения о разработчиках	
	ФИО, должность	Хайруллина Гульсина Ильясовна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	4-7 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - форма организации содержания и учебного процесса	Тип – Общеразвивающая Вид – Модифицированная Форма организации содержания – интегрированная.
5.4.	Цель программы	Программа направлена на воспитание интереса овладения иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитие психических процессов, познавательных и языковых способностей, способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над произношением (сказки, 2. Работа с предметами (диалог с игрушкой, описание игрушки, игры, сказки). 3. Работа с картинкой (описание, детализация, рассказ, диалог, игры, сравнение, воображение с прогнозированием). 4. Разучивание песен, стихов, считалок, скороговорок, рифмовок, соревнования в командах и парах. 5. Подвижные игры: игры с мячом, «цепочка» с игрушкой, зарядки, физкультминутки, хороводы, команды в движении. 6. Спокойные игры: загадки, кроссворды, лото. 7. Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты. 8. Инсценировка коротких рассказов и пьес. 9. Воспроизведение ситуативных диалогов.
7.	Формы мониторинга результативности	Диагностика (2 раза в год)
8.	Результативность реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Может активно использовать имеющийся словарный запас; - Умеет пользоваться грамматическими конструкциями (речевые образцы (выражения)): Я... (имя); Мне (возраст); Я вижу... ; Я умею... ; Я люблю... ; Я имею... ; - Фонетически грамотно произносит звуки, отличные от русских; - Умеет внимательно слушать речь педагога, перевод ее, опираясь на ключевые слова;

		<ul style="list-style-type: none"> - Может разыгрывать небольшие сценки на английском языке с использованием игрушек; - Переводит слова с русского языка на английский и наоборот; - Показывает картинку с названным словом, называет, что или кто изображен на картинке; - Правильно использует слова и выражения в игровой деятельности; - Задает и отвечает на вопросы - Участвует в составлении диалогов; - Использует в деятельности считалочки, рифмовки.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	16 сентября 2020г.
10.	Рецензенты	