

**Паспорт**  
**дополнительной программы социально-педагогической**  
**направленности**  
**по английскому языку «Забавный английский»**

1.	<b>Учреждение</b>	МАДОУ «Детский сад №211»
2.	<b>Полное название программы</b>	Программа дополнительного образования для детей дошкольного возраста (4-7 лет) социально - педагогической направленности по английскому языку “Забавный английский”
3.	<b>Направленность программы</b>	социально-педагогическая
4.	<b>Сведения о разработчиках</b>	
	ФИО, должность	Хайруллина Гульсина Ильясовна, педагог дополнительного образования
5.	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	4-7 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - форма организации содержания и учебного процесса	Тип – Общеразвивающая Вид – Модифицированная Форма организации содержания – интегрированная.
5.4.	Цель программы	Программа направлена на воспитание интереса овладения иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитие психических процессов, познавательных и языковых способностей, способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень
6.	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	1. Работа над произношением (сказки, 2. Работа с предметами (диалог с игрушкой, описание игрушки, игры, сказки). 3. Работа с картинкой (описание, детализация, рассказ, диалог, игры, сравнение, воображение с прогнозированием). 4. Разучивание песен, стихов, считалок, скороговорок, рифмовок, соревнования в командах и парах. 5. Подвижные игры: игры с мячом, «цепочка» с игрушкой, зарядки, физкультминутки, хороводы, команды в движении. 6. Спокойные игры: загадки, кроссворды, лото. 7. Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты. 8. Инсценировка коротких рассказов и пьес. 9. Воспроизведение ситуативных диалогов.
7.	<b>Формы мониторинга результативности</b>	Диагностика (2 раза в год )
8.	<b>Результативность реализации программы</b>	- Может активно использовать имеющийся словарный запас: - Умеет пользоваться грамматическими конструкциями (речевые образцы (выражения)): Я... (имя); Мне (возраст); Я вижу... ; Я умею... ; Я люблю... ; Я имею... ; - Фонетически грамотно произносит звуки, отличные от русских; - Умеет внимательно слушать речь педагога, перевод ее, опираясь на ключевые слова;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Может разыгрывать небольшие сценки на английском языке с использованием игрушек;</li> <li>- Переводит слова с русского языка на английский и наоборот;</li> <li>- Показывает картинку с названным словом, называет, что или кто изображен на картинке;</li> <li>- Правильно использует слова и выражения в игровой деятельности;</li> <li>- Задает и отвечает на вопросы</li> <li>- Участвует в составлении диалогов;</li> <li>- Использует в деятельности считалочки, рифмовки.</li> </ul>
9.	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	16 сентября 2020г.
10.	<b>Рецензенты</b>	